

**Конспект занятия по безопасности в старшей группе.**

**Тема: Безопасные правила вокруг нас» «Опасные снег и мороз».**

**Цели:** Учить детей безопасности собственной жизнедеятельности при играх со снегом на улице зимой, о правилах поведения вокруг нас в чрезвычайных ситуациях, опасных для жизни и здоровья местах, учить детей не брать в рот сосульки, льдинки.

**Задачи:**

- Познакомить детей с опасными ситуациями в зимнее время года;
- Закреплять знания детей о правилах безопасности в природе;
- Продолжать активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать;
- Способствовать развитию осторожности;
- Развивать мышление, память, умение выслушать товарища не перебивая;
- Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.

**Предварительная работа:** Беседы: «Гололед», «Сосульки и снег на крыше», «Почему нельзя есть снег?», «Беседа о зимних забавах и играх.

Просмотр презентации «Опасности где могут нас подстергать»

**Материал и оборудование:**

Три куклы (у первой забинтована голова, у второй – рука и нога, у третьей горло).

Наглядные картинки: «Гололед», «Сосульки на крыше», «Дети едят снег и сосульки», запись детской песни о зиме.

**Для опыта со снегом:** два ведра со снегом и с растаявшим снегом, два прозрачных стакана, марля.

**Ход занятия:**

Дети слушают детскую песню о зиме «Зима – красавица».

**Воспитатель:** Ребята, о чем была эта песня.

**Дети:** о зиме.

**Воспитатель:** А какое время года у нас сейчас и почему?

**Дети:** сейчас время года зима, потому что на улице снег, холодно, мы одеваемся тепло и т.д.

**Воспитатель:** Правильно. А еще зимой очень красиво. Но нас с вами подстерегают зимние опасности, которые могут навредить нам и нашему здоровью. (Обращает внимание детей на кукол).

Ребята посмотрите к нам в гости пришли куклы. Давайте с ними поздороваемся и познакомимся.

**Дети:** Здравствуйте, пожалуйста, проходите. Как вас зовут?

**Воспитатель:** Куклы говорят, что их зовут Даша, Катя и Таня. Ребята, вы обратили внимание, что с куклами что-то случилось, спросим их об этом?

**Дети:** Кукла Даша, что с тобой случилось, почему у тебя забинтована голова?

**Воспитатель:** Даша говорит, что она гуляла на улице под крышей дома и не знала, что зимой гулять под крышей нельзя. Это опасно, потому что на крышах домов висят сосульки и снег. Сосулька упала ей на голову.

Дети вместе с педагогом рассматривают наглядную картинку по теме. (Приложение №1). Обсуждают чем может быть опасна та или ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

**Воспитатель:** Просит детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические заграждения, щиты или заборы.

## ПРАВИЛА!

Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!
- Подходить и трогать свисающие сосульки!
- Нельзя сосать и есть сосульки!
- Не кидайся сосулькой или снегом!
- Будь внимательным и наблюдательным!
- Умей заранее предвидеть опасность и избегать ее!

**Воспитатель:** Кукла Даша поняла, что сосульки и снег на крыше домов – это очень опасно. И в следующий раз будет соблюдать правила безопасности.

## Игра «Сосулька»

Вниз головой висит сосулька, -Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.

От солнца насморк у нее. -трогают себя за нос.

То от тепла она заплачет, - собирают «слезы» в ладонь.

То платьице ушьет свое. - проводят руками по телу сверху вниз, горизонтальным движением «обрезают» длину.

Придет мороз- заледенеет, -обнимают себя руками, дрожат

Немного за ночь подрастет, -Руки вытягивают вверх, встают на носочки.

Окрепнет телом, потолстеет, -руки округляют по бокам.

**Воспитатель:** Ребята мы немножко поиграли, а сейчас давайте узнаем, что случилось с куклой Катей.

Дети: кукла Катя что случилось с тобой?

Педагог : кукла говорит, что она гуляла по льду, а лед очень скользкий, она упала и повредила руку и ногу.

Дети с педагогом рассматривают наглядные картинки «Гололед».

Беседа о гололеде.

Объяснение слова «гололед».

Вопросы к детям:

-Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?

-Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?

-Почему в гололед люди часто получают травмы?

-Как обезопасить себя в гололед?

-Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

Педагог предлагает детям обсудить, что не надо делать, как предупредить получение травмы зимой в гололед?

## Запомнить правила:

- не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге, не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься; если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!

На улице - помочь дворнику посыпать скользкие дорожки песком.

## Стихотворение «Гололед»

Подморозило с утра, Нет вчерашнего тепла,

На дорогах гололед, И машины все несет.

Тротуары, как каток, Сделать бы еще шажок,

Но подошва подвела -Очень скользкая она.

Сколько бед от гололеда! Есть для дворников работа-

Соль насыпать и песок, Чтоб пройти прохожий мог.

**Воспитатель:** ребята давайте узнаем, что случилось с куклой Таней.

Дети: кукла Таня а что случилось с тобой? Почему у тебя завязано горло?

**Воспитатель:** Кукла Даша говорит, что она очень любит есть снег и сосать сосульки в время прогулки зимой на улице.

Дети с воспитателем рассматривают наглядные картинки «Дети едят снег и сосут сосульки». Обсуждают, почему нельзя этого делать.

Снег холодный и грязный. От холодного снега заболит горлышко. От грязного снега заболит живот. Если мы будем есть снег, то мы заболеем, и тогда нам придется обратиться за помощью к врачу и лечиться.

#### **Физминутка «Снежок».**

Раз, два, три, четыре, (Сминают лист бумаги)

Мы с тобой снежок слепили – (Лепят, меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают),

И совсем, совсем не сладкий. (глядят одной ладонью) ,

Раз – подбросим, два – поймаем, (Подбрасывают, смотря вверх)

И еще раз повторяем. (Приседают, ловят снежок).

**Опыт «Почему нельзя есть снег».** Цели: узнать, почему нельзя есть снег.

**Проблема:** взрослые утверждает, что снег есть нельзя .Почему?

**Гипотеза:** Снег - это вода, поэтому его можно есть, только надо найти чистое место.

**Оборудование и материалы:** стаканчики, ёмкости со снегом, простейшие фильтры (марля).

**Ситуация.** Во время прогулки я заметил, что Оля и Женя едят снег. Педагог объяснила детям, что снег брать в рот нельзя, потому что он холодный и грязный. Я на улице нашел чистое место , набрал снег там и принес домой (*Снег стал, нагревается, становится рыхлым, водянистым, тает и превращается в воду*).

Я поддержал руку над стаканчиком со снегом. (Ощущается холод – во время таяния снег забирает тепло, поэтому вокруг становится холоднее.) Вот почему человек, который ест снег, может простудиться. После того, как снег превратился в воду, на дне тарелок стали заметными песчинки, частицы почвы.

В заключении дети и педагог подводят итоги о том, что в зимнее время года существуют опасные ситуации. Чтобы не попасть в беду необходимо соблюдать правила безопасности.

Куклы говорят, что они все поняли, и тоже будут соблюдать правила безопасности. А сейчас ин необходимо вернуться в больницу для того , чтобы продолжить лечение.

Дети и педагог прощаются с куклами.

#### **Просмотр презентации "Осторожно, сосульки"**

#### **Приложение №1**



Приложение №2  
«Гололед».



Презентация №3  
«Опасности где могут нас подстергать»

